

清泉教育

(2020 年度)

**教
育
质
量
报
告**

目 录

一、学校情况.....	3
1.学校概况.....	3
2.学生情况.....	3
3.教师队伍.....	3
4.设施设备.....	3
二、学生发展.....	4
1.学生素质.....	4
2.在校体验.....	4
3.资助情况.....	4
4.就业质量.....	5
5.职业发展.....	5
三、质量保障措施.....	5
1.专业动态调整.....	5
2.教育教学改革.....	5
3.教师培养培训.....	6
4.规范管理情况.....	6
5.德育工作情况.....	10
6.党建情况.....	11
四、校企合作.....	12
1.基本情况及成效.....	12
2.实习情况.....	12
3.集团化办学情况.....	13
五、社会服务与贡献.....	13
1.技术技能人才培养.....	13
2.社会服务.....	13
3.服务抗疫.....	14
六、举办者履责.....	15
1.经费拨款情况.....	15
2.政策支持情况.....	15
七、特色创新.....	15
八、主要问题和改进措施.....	16

一、学校情况

1.学校概况

湖州市清泉文武学校系长兴县属民办学校，成立于1994年8月，是周清泉先生自己出资兴办的一所非盈利性学校。现址在长兴县夹浦镇父子岭村，校园占地面积380000多平方米（560多亩），生均294平方米；校园建筑面积8万平方米，生均63.75平方米。我校属于私立学校，开办资金1097万元。学校固定资产投资7.6亿元（其中土地和房屋建筑5.6亿元，设施设备投入9800万元，绿化投入6450万，自然科学探索园3750万，投资1.8亿元65000平方米的中华武术研学基地11月顺利封顶，现已进入装修阶段。

2.学生情况

截至2020年学校共有在校学生1423人，包含小学6个班、初中8个班、高中25个班。主要人数相对集中于高中，因此高中目前分为七个专业，分别为航空服务、景区服务与管理、影视特技、安全防范（法律事务）、国际商务、市场营销、软件与信息服务。我校进行全市招生，部分学生来自全国各地。

其中在校实习生共218人；2020年本年学校招生共543人（本县应届毕业生481人），2020年毕业生数341人。学校重视留生工作，2020年在校生成巩固率为99.41%。就今年学生人数、毕业生人数均比往年有所增加。

3.教师队伍

学校重视师资队伍建设，通过高校招聘、社会引进和校本培训等一系列举措，逐步建立了一支素质良好、数量充足、结构合理的师资队伍。学校现有教职工210人，其中专任教师116人，生师比为12.26:1；专任教师中有专业教师46人，其中双师型教师44人，共有兼职教师0人，专任教师中本科以上学历101人，其中硕士以上学历6人。专任教师中具有中级以上职称79人，其中副高级职称8人。2020年，学校继续加大师资队伍建设力度，为我校补充源源不断的师资力量，在2019年的基础上又有了新的提高。

4.设施设备

学校各专业均具有教学必需的校内实训场所和设备设施。截止2020年年底，我校拥有1万平方米的开放式实训基地，以及独立的客房、烹饪等实训操作室，实训场地面积11460平方米，设施设备投入2426.28万元，生均1.7万元。其设施的完善保证了每个专业和学生的教学实训开展。另机房内设计计算机120台，保证每个专业的所有实训需求得到保障，实训项目开出率为100%。2020年学校图书馆馆藏43920册，较上年度增加1920册，生均23册。

二、学生发展

1. 学生素质

学校重视学生核心素养教育，坚持深入开展社会主义核心价值观宣传教育活动，取得良好效果，学生精神面貌好。在提升学生思想的同时注重学生身体素质的提高，2020年学生体质健康测试合格率为100%，较上年相比提升了1.7个百分点，在身心健康的基础上，我校对于学生的技能素质等发展有一定要求，坚持文化基础与专业技能并重，通过深化课堂教学改革，不断提高学生科学文化水平和专业技能。2020年专业技能鉴定合格率为100%。学生毕业率保持在97.5%。

2. 在校体验

学校致力于打造一流的生活、学习环境，为学生的健康成长提供良好平台。学校位于太湖之滨，依山傍水，校园环境优美，各个功能区布局合理，校园内，教学大楼、图书馆、会议中心馆、武术训练馆等各种教育教学运动生活设施一应俱全。学校绿化率达65%以上，2018年被评为全国生态文明教育示范学校，全国青少年国防教育先进单位，浙江省十佳武术场馆，湖州市最美体育产业基地。学校高度重视校园安全，建立了严格的安全管理制度，是长兴县4A级平安校园。学生在校生活和安全满意度高。

学校的特点“文武相济、德艺双修”，在抓住文化基础课教学不放松的基础上，开展武术教学与训练，同时突出专业技能教学。目前，文化基础课与专业课的比例基本为1:1。一年来，学校加大资金投入，进一步改善教学条件，同时积极探索推行课程改革与“目标导向法”“七步研训法”等教学改革，提高课堂教学质量，学生对其新式理论学习、专业操作课的满意度高。且学校对于毕业生就业问题极其重视，提供安全可靠的实习岗位或校企合作单位供学生就业，因此学生对于学校满意度较高。

学校重视师生文体生活，每年举办元旦文艺会演，红五月大合唱、班歌校歌比赛等等，今年成功参加了省馆校武术散打比赛4场次。建立百叶龙舞蹈队、书法练习组、散打队等学生社团9个，平时积极开展活动。不仅丰富了学生课余生活，也为学生提供了展示才艺的舞台。我校学子2020年在省、市武术比赛中取得优异成绩，荣获金牌、银牌26枚。

3. 资助情况

我校生源85%以上为农村户籍，有部分来自贵州、云南、安徽、河南等外省籍的子女，有一定的家庭经济困难学生。学校十分重视贫困生资助工作，严格按照上级文件精神执行。履行学生提出申请，学校初审联合村、镇、教育局复审、公示确定助学金名单，发放的程序做到精确资助，解决了经济困难家庭学生的后顾之忧。

2020年，我校共为18人次免部分学费共8.1万元，为85人次发放助学金17.9万元。

4.就业质量

学校通过强化德育工作、深化教育教学改革，不断提高学生专业技能和综合素养，2020年我校毕业生就业形势良好。年毕业生就业率达到99.5%；就业专业对口率达93.2%。我校毕业生受到用人企业的普遍好评。

学校鼓励毕业生自主创业，毕业生创业率为23%，较上年增长1.5个百分点。

5.职业发展

学校倡导“文韬武略，正直做人”的育人理念。通过抓好学生的日常规范来培养学生良好的行为习惯；通过开展励志教育“三个一”活动；激发学生为实现励志目标而奋斗拼搏，通过建设以“目标导向法”及“小组合作学习”为核心的课堂教学，来培养学生良好的学习习惯；通过打造课程、队伍、基地、文化、素质拓展和评价六大平台来培养学生良好的职业习惯，取得了良好成效。

三、质量保障措施

1.专业动态调整

严格按照市、县专业结构调整计划办学，坚持职业教育服务于地方经济发展的宗旨，逐步制定和完善了学校专业发展规划。学校组织就业处、教务处等处室工作人员定期开展市场调研活动，全面了解市场需求，结合湖州、长兴及周边地区的产业需求，及时调整专业布局。目前我校开设的7大专业，均符合湖州、长兴产业发展的要求。尤其是旅游、安全防范、国际商务、市场营销、软件与信息开发等专业为长兴企业、长兴龙之梦、旅游景区等作好了人才储备。我校为地方经济建设作出的贡献，得到了政府主要领导的充分肯定。

2.教育教学改革

我校十分重视教育教学改革，几年来推出武术教学“六进”活动（机关、学校、部队、企业、社区、乡村），课堂教学的“目标导向法”及“小组合作学习”等一系列改革举措，取得了显著的成效。

（1）深入推进选择性课改

对选修课模块进行了合理的设计，“限定选修课”除了核心课程，以扩面为主，增加专门化方向课程，高一高二分层设置。自由选修课以知识人文素养、文体爱好素养、武术技能的培训课程为主。为加强学生走班管理，切实提高教学质量，“限定选修课”不跨年级专业内走班，推行班级化教学，所有选修课班级人

数限定在 45 人左右，又有利于学生专业技能的培养。本学期，共开出 12 门选修课，能够满足学生选课学习的需求。

积极开展专业人才培养方案的制订与实施，通过 3 轮的修改，3 次的座谈，七大专业的培养方案已形成，并及时上报市教育局，适时网上公示。

(2) 积极开发校本课程

学校根据上级教育行政部门的要求选用教材，同时，结合武术学校和专业实际，积极开发校本教材。一年来，我校 3 位教师开发的《武术训练》、《南山太极绵拳的教学与指导》、旅游类的校本课程，并在教学中使用。

(3) 推进信息化教学

学校重视信息化教学，要求全体教师利用现代教育技术开展教学工作。2020 年扩建了太湖广播站一个、电子白板教室 25 个。同时，注重数字化教学资源的使用。利用这些资源辅助了现有课程的教学要求。

(4) 探索国际合作办学

国际化办学是建设中职学校的必由之路。2020 年我校十分重视学习国际先进经验，如今年我校与一所德国学校合作，由于疫情，在网上与外校交流学习，组织教练在网上参与全球太极拳大赛，并获一等奖，开阔视野，更新理念。

3. 教师培养培训

学校重视教师培养，通过国内培训、企业锻炼、技能比赛、校本研训等方式开展教师素养提升工程。积极落实教师全员培训制度，校本研训通过名家名师引领、教研科研提升（如高歌教授的英语教学）、课改培训提升多种形式交替进行。实施新教师上岗前培训和对非师范类毕业的新任教师实行岗前一周的培训，不断提升教师队伍素养和专业课教师“双师型”比率。如 2020 年，学校请省武术协会专家来校作专题讲座，国家武术管理中心等单位的 5 位专家来校作技能辅导。本年度 1 名教师荣获市比赛二等奖，技能课堂比武二等奖 3 人、县各项比赛荣获 18 人。

4. 规范管理情况

(1) 教学管理

一是开展“三听五有”研训，三听（爱听、会听、听得懂）是基础，五有（有秩序、有效率、有趣味、有质疑、有拓展）是目标。因此，这一年本着提高“三听五有”研训的有效性的要求，一是针对“三听”意义上的真正理解展开了讨论，就爱听、会听达到认识上的统一。即“爱听”分能听（通俗、引导）、好听（风趣、想听）、爱听（兴趣、参与），“会听”分方法上：学生为主，先易后难；设计上：问题导向，先设后学；教学上：搭桥树梯，依次推进；过程中：全员参与，合作学习。

二是针对研训开展的有效性实施研训课题化、课题论文化的三合一工程，再通过“七步研训法”有序进行理论研究、实践探索活动，通过“目标导向法”来感知课堂教学的效果。同时，开展了青年教师微型课比赛，做到研赛相融合。通过讨论教师对“三听”主题的理解能力有了提高，通过研训教师教学的设计能力有了提高，通过实践教师的课堂把控能力提高有了。学校年底开展高中教师全员

教学等级考核，分别由教师自愿报名（共4大学科组，报名人数72人），成立考核组，人员由外聘教师、领导、学校专业教师组成。通过听课、常规教学检查、教师基本功等等，分别把教师分成三个等级。以此来规范教师教学行为，提高教师的专业水平。通过期中、期末的教学质量分析，提升教师教练的教学水平，提高学生的学习成绩。2020年，高考、中考质量也有了新的提高，学科组的课题研究和教师撰写教学论文也有了新的突破，教师业务比赛获奖人次有了新的增长、获奖档次也有了新的提升。

深入开展“目标导向法”，打造有效课堂，激发学生学习积极性和主动性，把重点转移到学生学习能力的提高上，增强学生主动学习的能力很明显，一年下来，教学质量明显提高。

（2）学生管理

我校贯彻“准军事化管理”——高度重视，管理规范，强化组织建设。学校以“文韬武略，正直做人”为校训，以“强健意志体魄，严明纪律规范，高质人才素质”为总体目标，由执行校长担任组长，由高中部副校长及长驻主教练等担任组员，制定明确的工作计划，每学期落实具体方案，每月校务会定期研究工作，保障准军事化工作的顺利有效运行。

一是有坚强有力的队伍为保障。清泉职业高中现有长驻教官18名，他们中有3人为转业军人（其中2人是武警），有14人毕业于浙江警官学院，1人毕业于体院散打专业，是一支重要的准军事化管理队伍，承担着学校的学生准军事化管理、军训、军事知识讲座等工作。

二是有阵地资源与制度为保障。学校整合各类教育教学资源，并建立完善的考核评比制度。先校内建有学校军体馆供学生开展军体拳训练，建有学校国防教室开展国防教育知识，赴槐坎新四军纪念馆参观学习实践，到共建部队实践活动等。

三是加强具特色化军训，行为规范抓先抓早。学校历来十分重视学生军训工作，将军训作为开学初头等大事来抓，将国防教育抓先抓早抓好。我校每届新生都要参加为期7天的军训，军训以“严格要求、科学施训、内容丰实、成效明显”为特色。

四是加强准军事化管理，规范教育融入日常。我校以准军事化要求管理日常活动与教育工作，具体表现有：每周国旗班亮相、每日听军号嘹亮、每日军事化列队、寝室管理军事化、自主管理军事化。

五是加强特色课程建设，军事教育落在课堂。我校开设了高一《军事常识》课程，每周上四节课，内容包括人民军队、军事思想、现代国防、国际战略环境、现代军事科技、高技术战争、外军兵器等，努力提升学生的国家责任感和使命感，做到将军事知识课程落在实处；并充分利用武术教育特色资源，积极开设国防军事技术训练课程，高一课程为军体拳，高二课程为军事格斗技术，有专职教官担任教学，实现既强身又育人的目标。

多年来，准军事化管理为我校中职学生人才培养奠定了良好的基础，使得我校学生和社会形象越来越好。

（3）财务管理

合理安排收支预算，严格预算管理，预算是学校完成各项工作任务，实现计划的重要前提，因此认真做好我校的收支预算责任重大。为了搞好这项工作，根据学校上年度的实际情况，拟定的预算方案，特别是支出方案多次向董事长汇报，进行了反复修改，本着“以收定支，量入为出”，使预算更加切合实际。充分发挥在财

务管理中的积极作用,较圆满地完成预算编制任务。在实际执行过程中,严格按照预算执行,每月未编制好计划用款报表,充分体现了资金的使用效益,确保学校各项工作的顺利完成。

认真做好收费、结算工作,收费是学校最为繁琐,也是政策最强的一项工作,为了做好这项工作,我们及早做好申报审批工作,做到收费有依据,严格执行国家收费标准。及时出具票据,期末做好结算工作,做到多退少补。认真做好决算工作,年终决算也是一项较为复杂繁重的工作任务,主要进行结旧建新,编制决算报表,决算报表是反映学校一年度的财务收支情况,是指导学校预算执行工作的重要资料,也是编制下年度收支计划的基础,所以除了认真细致地做好年终决算外,同时针对所编制的报表进行对比性分析,通过分析,总结经验,揭示存在的问题,为学校领导决策提供依据

努力学习,提高财会人员的自身素质,财务人员能积极参加业务学习,不断的提高财会知识和政策水平,同时积极参加学校的政治学习,认真作好学习笔记,认真贯彻执行《会计法》,使学校的财会工作能按照国家的政策、法规进行,保证支出的真实性,合法性。

(4) 后勤管理

2020年,在学校领导的领导下,后勤人员认真落实了各项管理制度,联系实践积极开展工作,全力服务于教育教学,充当教学一线的坚强后盾,很好地完成了本年的任务。

针对目前的大教育环境,学校的发展如何,后勤管理水平怎么样等方面,都直接影响到学校的声誉。学校后勤管理在期初的工作计划中就如何在管理上创佳绩,努力为教育教学服务的同时,体现出清武人的特点。先从思想上高度认识我们工作的重要性,然后在平时的工作从每件小事做起,尽心尽力完成各项任务。

为了继续搞好食堂就餐卫生等问题,后勤部门真可谓是千方百计、尽职尽责。先是学校采用集中管理模式,负责食品安全管理和学生寝室设施的管理和维护。做到每天至少3次去食堂检查,并将检查情况以及教师当天反映的情况进行反馈,及时整改到位,确保师生的伙食营养与卫生。每天2次检查学生寝室,发现问题及时解决。

学校安全工作始终是我们工作的重点,我们每周进行了一次全校性的安全检查,及时排除安全隐患,并向上级报告了受损情况。组织全校师生有针对性地开展安全紧急疏散演练,通过多次练习达到最快撤离速度,达到了预期效果。学校定期召开了安全工作会议,开展了一系列的安全教育活动,为全校师生创造良好学习环境。

以教育教学为中心,是我们工作的永恒的主题。进一步美化、绿化校园,努力创造良好的工作和育人环境也是我们的应尽之责,及时进行修剪、施肥、松土、治虫和浇水等工作,总之:学校后勤部门工作虽然繁絮,但我们始终坚信通过大家的不断努力,明天会更好,为了使清泉更辉煌,我们会竭尽所能,永不放弃。

(5) 安全管理

2020年,在各级政府的正确领导下,尤其是在教育局安全科的指导下,我校坚持预防为主、防治结合的原则,对照《浙江省中小学安全防范实施细则》,从增强师生安全意识、强化学校安全管理入手,通过明确责任,落实措施,深化和拓展平安创建工作,扎实做好校园及周边治安综合治理工作,在疫情防控严峻的形势下,通过完善各项管理制度,优化工作效率,加强与镇政府、派出所、医院、疾控中心的协作,警校共建,齐抓共管,切实把学校安全工作作为提高依法

治校和构建和谐社会的一件大事来抓紧抓好。本年度，我校没有发生重大安全事故、疫情事故和师生违法乱纪的现象，师生的安全防范意识、民主法治观念显著增强，家长、社会群众及师生员工对校园治安的满意度不断提高。

通过“平安校园”创建活动的开展，进一步增强学生和教师的安全防范意识，健全学校内部安全管理制度和工作机制，切实提高学校的治安防范能力，有效预防未成年人违法犯罪和重大安全事故。学校与有关部门加强协调配合，持续深入开展校园周边环境综合治理，切实改善学校育人环境和校园周边治安状况，实现全年无安全事故的平安校园。我们将继续努力，进一步深化平安校园创建的各种活动，不断提高我校的安全工作水平。

(6) 科研管理和队伍建设

本年度，单独成立教科室，聘请长兴中学教研组长、备课组长、网络中心负责人、县名师周建东老师来担任教科室主任，执教软件与信息服务专业课程。积极组织教师和学生参加各级各类比赛。教师在市县优质课、教育教学单项比赛中获一二等奖，学生在市县电脑制作比赛和人工智能比赛中获一二等奖，开拓了视野，提高了职业素养，更新了教育教学和学习方式方法。积极组织参加科研论文撰写和课题研究。培养教研相长、归纳反思的良好教科研氛围。一项县级规划课题立项，一项省级课题目前申报中。与时俱进，积极进行专业拓展、转型与建设促进教科研，协助完成“高水平职业院校和专业（群）建设工作”，协助湖州市职业体验中心建设，积极开展新专业“物联网技术与服务”专业的前期考察和筹备工作，为明年新专业申报做准备。积极围绕紧紧围绕“三听课堂”和“七步研训法”，开展听课、备课、研讨，配合教务处提高课堂教法、学法的研训和反思，以提高教学效率。

(7) 信息化水平

2020 学年，学校信息化工作认真贯彻落实湖州市教育局关于信息化建设有关文件和会议精神，充分发挥教育信息化的优势，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学、以及德育教育等方面的信息化应用水平。学校成立教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。有专人负责教育信息化工作，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。

信息化设备管理与使用，我校信息化设备使用情况良好。各类设备分配合理，专岗专用，无闲置设备。在使用过程中出现的损坏和故障，未过保的设备与公司联系进行维修；过保的视情况，能够自行维修的，及时修理，从而保证了学校教育教学工作的正常开展。各类信息化设备及时上帐、归档，并详细注明设备的使用科室、使用人，保证每一台设备来源去处都有记录校园网主控机房、学生机房、教师办公室等电脑比较集中进行专人管理，定期进行维护与保养，为设备的正常运行提供了良好的保障。

我校信息管理服务器集中管理，服务器用途明确，安排合理，无闲置状况。所有计算机都连接到了校园网，为管理提供了方便，安装了统一杀毒软件，为教师、学生网络安全和正常的使用提供了保障。结合我校教师信息技术应用能力实际情况，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，每学期组织学校教师开展信息技术应用能力提升的相关校本培训至少两次。培训内容例如：教育资源平台的使用、利用“钉钉”软件进行打卡（信息传递、教师管理）、云课堂等有效资源的利用提高教学效率。通过各级各类培训，提升了我校教师信

息技术应用能力，激发了教师持续学习的动力，推动每个教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，促进信息技术与教学融合。

5.德育工作情况

(1) 德育课实施情况

学校按照要求开齐开足开好德育课，培育一批精品德育课。努力使每门课程都渗透育人内容，鼓励学校立足时代特征、地方特点，开发开设有校本特色的德育课程和武术练习教材，对学生进行社会公德、规章制度、法律法规等方面知识的教育，注重学生良好职业道德的培养。学校开设道德大讲堂平台，周清泉董事长亲自每学期对学生上德育大课 18 场，开展“做一个有道德的人”等为主题的道德实践活动，增强中职学生的道德意识，提升中职学生的道德品质，规范中职学生的道德行为，使中职学生成为具有较高道德情操的好公民。

(2) 励志特色教育

一年来本着符合学生年龄特征、适合学生兴趣培养、帮助学生树立目标的宗旨，高中确立了“我的未来职业梦”（高一上之选择、高一下之确定；高二上之个人努力、高二下之团队合作；高三之拼搏）各不相同的特色励志教育主题，围绕特色主题，各位班主任在理解主题的核心内涵、突出主题的重点要素、把握主题的关键环节的基础上八仙过海各显神通，开展了一系列教育活动。特别是推出的 20 堂励志班会公开课，收到了良好的教育效果，不仅仅是丰富了主题的内涵，更重要的是班主任和搭班教练通过活动的筹备和开展培养了思考习惯、开拓了教育思维、开阔了教育视野、丰富了教育手段、树立了教育信心、提高了教育水平。如高二（7）班陈怀文老师的“我的未来职业梦——不忘初心励志前行”，就给予我们拓展和丰富在同一主题下系列教育的启示，丰富了系列教育的多样化手段，也为同一主题有不同教育内容提供了依据。2020 年 9 月，我校在第十七届全国科学家论坛上荣获“全国创新教育奖”，中国新闻网、中华网等全国各大媒体争向报道。

(3) 校园文化建设

我校十分重视校园文化建设，具体做法是：积极开展“三项红旗”竞赛活动。通过几期的活动“干净”已成为师生员工的习惯；“寝室”已成为全县标准化管理的样板。这一年来，学校始终把“三项红旗”竞赛活动作为“美清武校园”的特别抓手扎扎实实开展。我们结合县创建全国文明城市，本着再上台阶的目标，修订完善了“三项红旗”竞赛活动方案，责任区更明确，要求更具体、评分更细致；开展了“爱校如家”师德师风教育，老师教练更以身作则、更认真指导、更在乎荣誉；加大了督查力度，推出了“常态化”加“小黄帽”“小黑帽”，使督查更合理、时间更无缝；开展了志愿者活动，行政人员和党员的两个上下午“文明一刻钟”巡查，使校园卫生范围更广、保洁更好。

每期开展“十佳励志之星”的比赛，通过文明之星、品德之星、学习之星等等评比活动，使学生争创达标，力争上游；每期积极开展文明学生、文明寝室、文明班级、文明校园达标活动，期评出周优胜、月先进、期优秀。通过系列的竞赛，使美丽的校园，四季常绿、四季飘香。

2020 年，清泉武校以整洁的环境、优美的校园不仅不断得到宾客的赞赏，而且在县教育系统文明指数考核中并列前茅，为县成功通过全国文明城市验收的

同时，还顺利通过“湖州市文明单位”的验收。

(4) 职业素养培育

重视学生职业素养的培养，为加强培育职高学生的核心素养，学校围绕创设的“一二三四”教育法有序地开展此项工作。使广大教师教练明白：一是“严格加关爱”的管理方法；二是“文武结合 动静相济”的教学创新；三是“三康”清泉教育理念(三康：身体健康、心理健康和行为健康)；四是“四个”学会目标(学会做人、学会做事、学会生存、学会生活)，有了以上四个教育特色，使高中学生文明礼貌、助人为乐的风气更浓厚。精神风貌变化更大。

强化法治纪律。培养学生明辨是非、遵纪守法、依法办事的意识，使每个学生都能自觉敬畏和遵守法律和纪律。加强学校法治建设，做法是：学校开好法制课，提升法治课堂效果，不断提高法治教育的针对性和实效性。目前法制课教师5人，特别我校安全防范专业，报考省警官学院的学生，法制课作为一门主课程，更加引起学校对此课的重视程度。聘请长兴夹浦派出所所长陈健为我校法治副校长，计划每期定期为中职学生上课2次。开展“平安校园”星级创建活动，充分利用国家宪法日、安全教育日、消防日等，开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，普及相关法律知识，使中职学生掌握自救、消防、道路交通安全等基本知识和能力，自觉制止校园欺凌。

(5) 丰富多彩的社团活动

为了丰富校园文化生活，学校每学期举办一次校园艺术节活动，让学生有展示才艺的平台。本学年还开展了元旦文艺汇演、迎国庆书法现场比赛、校歌班歌大合唱等活动。为了给学生搭建展示才华的舞台，本学期共开设学生社团9个，每周开展活动。如茶艺、中式铺床、学徒制等等正常开展活动，其中武术队数次参与省市汇报表演。

(6) 团组织学生会建设

学校重视团组织建设，认真办好学生业余党校和业余团校，建设好团委和学生会干部队伍。在学生会干部队伍培养中，实施校内“自主管理”活动，如班级值周制，在校内教学区、活动区、就餐区设置值日、巡视、监督，开展“自我管理，自我教育，自我服务”的历练，提高学生干部的自主管理能力和责任意识，我校的武术校队乐助志愿者服务活动，积极服务于“太湖国际马拉松赛”“长兴自行车国际比赛会”、“市武术传统比赛开幕式”等重大活动，小勇士团队参加全国国防教育演出，展示了清武校学子的风采。

6.党建情况

加强学习，不断提高党员思想理论水平。学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照中共湖州市委“提三力，争三强”的总体要求，依据学校“文韬武略，正直做人”办学理念和“文武相济，德艺双修”育人宗旨，围绕中心抓党建，认真开展“两学一做”活动，充分发挥“一名书记就是一个榜样，一名党员就是一面旗帜，一个支部就是一座堡垒”“三个一”活动的重要作用，可开展“天天志愿者、周周小组互帮、月月主题党日、季季上党课”活动，形成了具有学校特色的“一帮二查三比”党建活动品牌。强化了民办学校党建力度，促进了学校工作健康发展。

我们推出了清武党建“1235”特色活动。即“一帮”，每名党员建立一个互

帮小组，每周开展小组互帮活动；“二查”，每名党员每天两次开展文明校园志愿者活动；“三比”，党员之间开展“比规范、比业绩、比爱校”活动；“五动”，“天天志愿者”活动、“周周小组互帮”活动、“月月主题党日”活动、“季季晒业绩”活动、“年年评先进”活动。创新了民办学校党建工作载体，增强了党组织的“三力”，受到了湖州市委马晓晖书记充分肯定。先已成为长兴教育系统党建品牌。

坚持每月一天党员学习日，具体一般安排在月底 28 号—30 号。开好支委会、党员组织生活会，建立健全党员教育管理的长效工作机制；坚持“三会一课”制度、党内组织生活制度；坚持立德树人，切实提高党员教师的思想道德水平和理论素养，进一步推动学习型党支部建设。在全国文明城市验收前夕，学校全体党员下社区，参与志愿者活动，受到市民的好评。

党建工作中具体做了：积极开展主题党日活动；“党员一刻钟”校园巡查；党员一对一结对活动；互帮小组正常活动；重回顾晒业绩等等。1 名同志预备党员转正，2 名同志成为预备党员；2 名同志批准为入党积极分子，12 名同志向组织递交了入党申请书。

四、校企合作

1.基本情况及成效

学校重视开展校企合作，不断完善合作机制，力争实现校企双赢。自 2010 年以来，我校先后与清泉山庄、上海鑫仟科技公司、超威集团、大唐贡茶院、金盾保安公司、天聚源（北京）影视传媒公司等 6 家龙头企业开展校企合作，为企业订单培养员工。先后为企业输送 412 名毕业生。

校企合作符合中职教育发展的内在规律，促进了中职教育人才培养模式的探索与创新，有助于合理组建优秀教学团队。目前，我校多数教师参与过学生的工学结合活动，对企业的生产模式、管理模式等都有深入的了解，有助于教师平时的课堂教学。

校企合作有助于学校教学改革。校企合作能让学校的教学紧跟市场；还有助于建立稳定的教学实习基地，实现企业与学校互惠共赢。

2.实习情况

(1) 顶岗实习

企业为学校实习生提供技术指导，作为学校工学结合、顶岗实习的重要场所。2020 年先后共有 7 个批次，66 人到合作企业开展工学结合、现代学徒制试点。

(2) 毕业实习

2020 年，学校联合用人单位，举办了 1 次校园招聘会，提供岗位 16 个，我校 52 名学生参与应聘，结果达成意向 52，毕业生初次就业率达 97.2%。学校重视学生实习工作，建立了实习跟踪制度。

3.集团化办学情况

(1) 校企共同制定专业实训教学计划、如：清泉山庄、超威集团、大唐贡茶院、金盾公司与我校的旅游专业、安防专业共同开展教学及实训工作。2018年由以上企业参与制定我校选择性课改方案，制定了新一轮技能达标考核方案。2020年继续实行新的技能达标考核方案，根据实际情况定期做了完善和修改。

(2) 企业与学校开展对口培养、共同开展技术创新与技术推广、合作开发教材及选派专业技术人员到学校承担相关专业课教学、实训指导。2020年我校聘请超威集团、大唐贡茶院、天聚源（北京）影视传媒等共6位技术骨干作为我校兼职教师，超威集团的吴明秀科技院院长自来校给学生上指导课。

五、社会服务与贡献

作为浙北地区唯一的一所以武术为特色的学校，我校注重发挥学校的技术和人才优势，开展武术研训“六进”活动，积极服务于地方经济建设和民生生活改善活动，积极开展各级各类社会培训，学校被浙江省武协评为武术特别贡献单位、省十佳武术馆校、湖州市最美体育产业基地。

1.技术技能人才培养

2020年我校共有毕业生341人，除了110人升入高职院校深造之外，有231人走上工作岗位或自主创业。据就业办统计，就业学生中96%以上服务于本地企业，成为省市县经济建设的生力军。

2.社会服务

2020年我校对外培训人数433人次，这些培训既有面向县内各学校的学生培训，也有来自省外的，对经济建设和民生活活动发展作出了积极贡献。一年来，学校教师参与社会技术培训达16人次，（含培训870人加通过六进活动）。承办浙江省民办教育协会中职分会换届大会。我校作为“百叶龙”的传承基地，广泛宣传百叶龙、弘扬百叶龙精神，在市县数次表演。在本年度我校表演队先后与虹星桥、林城镇、李家巷、画溪街道、夹浦镇镇政府合作，为街道农民运动会、文化节、全民健身启动仪式表演节目，还参与湖州市政协送体育下乡活动。



与虹星桥政府合作参加第九届南太湖艺术节（2020.09）



与林城镇政府合作参加第九届南太湖艺术节（2020.09）



湖州市政协送体育下乡活动（2020.10）



送武术进乡村（2020.12）



李家巷镇全民健身启动仪式（2020.6）



表演民进会员下基层表演（2020.9）



清武影视专业学生参演《长津湖》电影拍摄（2020.12）



董事长亲临寺庙传播武术（2020.03）

3.服务抗疫

在疫情防控严峻的形势下，我校积极遵循上级文件精神，在校内认真做好各

项防控制度，培训员工和学生，做好门卫、晨检、消杀、核酸检测等防控工作；校外，我校员工积极参与全民防控工作，做社区志愿者，为社会各单位进行健身武术培训，疫情下率先倡议“全民抱拳礼”得到全国各界的响应，为疫情防控捐钱捐物，共捐口罩 12000 个，捐款 2.3 万。

六、举办者履责

1.经费拨款情况

我校属于非盈利性民办学校，由湖州市政协常委周清泉同志个人创办。2020 年财政投入 680 万元，生均拨款 5800 元，2020 年学校基础建设投入 1530 多万元用于新扩建工作。

2.政策支持情况

长兴县委县政府高度重视发展职业教育，2016 年 4 月 17 日，出台了《长兴县人民政府关于加快发展现代职业教育 全力打造工匠型人才培养培训基地升级版的实施意见》（长政发[2016]29 号），制定了一系列支持职业教育发展的政策措施，主要包括：

（1）经费保障

实施中职学校内涵提升工程，年安排近 230 万元，用于中职学校设施设备更新和内涵提升。到 2020 年，资金重点用于职业学校设施设备更新、教师素质提升、学生技能提高等方面。

（2）设施设备

改善职业学校信息化基础设施条件，逐步实现优质数字化教学资源。今年重点投入更新白板机智能教室 12 个，建设了校园网络监视系统全覆盖，校园亮化工程和自然科学探索园灯光升级共投入 62 万元。

七、特色创新

（1）力争提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实。

学校积极开展有特色“三听五有”教学研训活动。本学年：1. 把教学常规的要求和检查作为教学的基础工作来抓，有目的的进行检查和指导。2. 积极开展“三听五有”教学研训活动，讲好微型课，认真上好公开课，踏实开展讲评。各学科组认真开展七步研训法，期中、期末各进行一次参与教师率达 92%。参与课堂研训 61 次，班队活动 20 次。

积极开展目标导向法教学研究活动，从提纲、检测、反思、达成几个环节，做好堂堂清、日日清、周周测，提高课堂教学效果，下学期高中开设课堂教学公开课 28 节，参与率达 42%。

(2) 加强中职学生的励志精神的培育，提高学生优良品德，是特色之二。

努力提升职业高中学生的优良品德，全面而有序地开展励志精神的培育，励志精神培育，营造良好的育人环境。学校全方位营造文化育人氛围，以润物细无声的做法，让青少年在潜移默化中受到教育。学校确定中轴线教育途径，每步创设一个育人的氛围。积极做好每一面墙壁都会说话，每一个空间都在育人。主要开展：一是社会主义核心价值观，中小学生行为准则、公民基本道德规范，在学校醒目处、班级墙壁上、电子屏幕上都能看到。二是开展励志精神的各项竞赛活动，激励青少年的励志品德（具体见实施计划）。三是励志文化深入人心，道德规范滋养品德。围绕“文韬武略，正直做人”“文武相济，德艺双修”的育人宗旨，营造习武尚德、尊敬师长、团结同学、文明礼仪、励志进取的良好氛围。励志精神培育，树立学生正确的人生目标和积极向上的理想信念。高中段各班开展班队活动，学校给高中学生定一主题：我的未来职业梦。通过班会活动的主题教育（讲故事、班会课、小名言等等系列）引导中职学生心中有祖国、心中有集体、心中有他人，有梦、追梦、圆梦系列活动。弘扬中国梦和浙江精神，做有担当精神的新青年。（计划要求各班每一个班会活动均由行政人员参与、点评、再存档）。

积极活动争优达标。每期开展“十佳励志之星”的比赛，通过文明之星、品德之星、学习之星等等评比活动，使学生争创达标，力争上游；每期积极开展文明学生、文明寝室、文明班级、文明校园达标活动，即“三项红旗竞赛”创优活动，期评出周优胜、月先进、期优秀。通过系列的竞赛，使美丽的校园，四季常绿、四季飘香。

(3) 确立以工匠精神培育为主线，是特色之三。

清泉职高认真落实中职学校打造工匠精神。培育工匠型人才为目标，有组织有计划地开展打造工匠型人才培养，学校具体做法：励志文化——打造工匠精神，七步研训——锻造工匠师资，精品专业——培养工匠人才，武术“六进”——彰显工匠特色。我校以培养高技能人才为主。培养一大批技术过硬的工匠人才，同时培育了坚韧不拔的工匠精神。

八、主要问题和改进措施

1. 主要问题：针对于社会工作岗位的需求日新月异，我校的中职课程仍需不断扩大，而中职课程改革中的校本课程的开发目前是薄弱环节。

2. 改进措施：

1) 面对我校的现存问题并结合实际情况，针对专业课程稀少，专业教师力量薄弱问题，积极向外招聘引进新型人才，为我校提供新兴力量。

2) 借鉴学习，不断向本县或其他优秀学校取经进行讨教，逐步逐层推进更符合我校实际的校本课程的研训工作。

3) 重视精品课程的改革，如：武术教学、景区服务与管理、航空管理、安全防范等专业，推动我校特色教育课程的发展。

4) “请进来，走出去”，学习兄弟学校的经验，加强与其他学校的课程交流与合作，不断提高我校总体教育水平，为研发新校本课程提供基础。